

Trabajo con estudiantes de escuelas profesionales

La cooperación con los profesionales no alcohólicos ha sido desde hace tiempo una forma eficaz de llevar el mensaje al alcohólico activo.

En años recientes, muchos Comités de Cooperación con la Comunidad Profesional de intergrupo, de área y locales han iniciado esta forma de trabajo de Paso Doce poniéndose en contacto con estudiantes de escuelas profesionales, invitándolos a las reuniones, dando presentaciones o reuniéndose personalmente con ellos.

Las siguientes guías fueron creadas para llegar a los estudiantes de medicina. No obstante, se puede utilizar el mismo modelo al ponerse en contacto con otras escuelas profesionales. Los futuros profesionales que estarán en contacto con gente que se beneficiaría de tener conocimiento de Alcohólicos Anónimos incluyen: Escuelas de Asistencia Social, Derecho, Farmacia, Enfermería y Dental. También las academias de policía y otras instituciones relacionadas con el cumplimiento de la ley, educadores, seminaristas y estudiantes de escuelas de teología.

Trabajo con estudiantes de escuelas de medicina y otras escuelas profesionales

Para muchos comités de CCP, el trabajo con los estudiantes de medicina ha resultado ser una forma eficaz de llevar el mensaje. Se hace de varias formas: invitar a los estudiantes de medicina a las reuniones abiertas; dar presentaciones en las escuelas de medicina y luego invitar a los estudiantes a las reuniones y otras actividades de A.A.; “apadrinar” a los estudiantes individualmente. De una oficina central: “Desde hace más de tres años, los estudiantes de una facultad de medicina local han venido asistiendo regularmente a las reuniones abiertas de algunos grupos como parte del programa de psiquiatría de su facultad. El profesor que está a cargo del programa dice: ‘Nuestros estudiantes de medicina se familiarizan con las oportunidades que ofrece A.A. de una manera que no ha sido posible para la generación de médicos formados antes que ellos.’

“Con la esperanza de enseñar a más futuros médicos lo que A.A. puede (y no puede) hacer, la oficina de intergrupo envió una carta a los decanos de las escuelas de medicina del área para invitar a los estudiantes a aprender más sobre el programa de A.A., bien por medio de la asistencia a las reuniones o enviando un orador a las escuelas para hablar a los estudiantes.

“A las escuelas de medicina interesadas en que sus estudiantes asistan a las reuniones abiertas se les dio una lista de reuniones para que pudieran escoger los grupos a los que deseaban asistir. El intergrupo se puso en contacto con estos grupos para asegurar que recibieran a los estudiantes y hubiera algunos miembros disponibles para contestar a las preguntas.

“Los estudiantes de tercer año de varias escuelas de medicina asisten ahora a las reuniones de dos grupos locales como parte de un curso de seis semanas en psiquiatría clínica. Ha sido maravilloso ver las reacciones de los estudiantes. Están fascinados con las historias de esperanza y recuperación y se sienten asombrados por lo que algunos han llamado ‘el maravilloso vínculo de comunidad que hay en la sala.’

“En un hospital, está programada regularmente la presencia de un orador de A.A. cada cinco o seis semanas para hablar a los estudiantes de tercer año. Y, según un médico de allí, ‘hemos empezado a requerir que los estudiantes asistan a una reunión de A.A. para que vean cómo funciona.’ Se están haciendo arreglos con otra escuela de medicina que ha expresado interés en que sus estudiantes asistan a las reuniones abiertas.”

Otro comité de CCP informa sobre la forma en que coopera.

“Se hace una presentación de panel de tres miembros, usando como guía ‘Información sobre Alcohólicos Anónimos.’ Se reparten folletos (‘Si usted es un profesional’, ‘El punto de vista de un miembro de A.A.’ y ‘A.A. como recurso para los profesionales de la salud’) y una lista actualizada del horario de reuniones. Después se ofrece una versión corta de la historia de cada miembro del panel seguida de una sesión de preguntas y respuestas.

“Se explica a los estudiantes el aspecto del apadrinamiento del programa después de la presentación del panel. Se dice a los estudiantes que hay miembros de A.A. disponibles para llevarlos a las reuniones individualmente y se les anima a llamar al intergrupo para hacer los arreglos necesarios.”

El programa de un intergrupo local ha servido como modelo para otros. Los miembros del comité han preparado un plan detallado y material informativo y directrices para el programa:

“Cuando estábamos empezando a formar nuestro comité de CCP, algunos médicos tuvieron la perspicacia de advertirnos que muchos médicos que tratan a los alcohólicos en centros de rehabilitación y otros lugares nunca han asistido a una reunión aparte de las que se celebran en el hospital. Es esas reuniones, dos o tres alcohólicos sobrios hablan en una sala llena de pacientes. Estos médicos pueden tener una idea equivocada de lo que realmente son las reuniones de A.A.

“Ya que nos encontramos en la situación especial de tener cinco facultades de medicina en nuestra área, con contactos amistosos en varias de ellas, nuestra prioridad fue las escuelas de medicina. Se decidió seguir el procedimiento de apadrinamiento individual.

“Obtuvimos del asistente de la administración de cada escuela una lista con los nombres, direcciones y números de teléfono de los estudiantes. En nuestra reunión de orientación preparamos la misma información referente a todos los miembros de A.A. voluntarios que deseaban servir como padrinos. Así teníamos una lista por orden alfabético de los padrinos de A.A. dispuestos a participar.

“Formamos un equipo de miembros de A.A. encargados de llamar por teléfono a nuestros padrinos, para llegar a un acuerdo con el padrino respecto a llamar al estudiante y llevarlo a una reunión dentro de un plazo de dos semanas. Una vez comprometido, se daba al padrino el nombre, dirección y número de teléfono del estudiante. Entonces enviamos una tarjeta con dos partes al padrino, quien remitía la segunda parte a la oficina de intergrupo después de haber llevado al estudiante a una reunión.

“Instábamos a los padrinos a tener presente que la escuela de medicina requiere a los estudiantes asistir a las reuniones y que el estudiante no aprobaría el curso sin asistir a una reunión. También pedimos a los padrinos que volvieran a las reuniones de orientación para

compartir con los nuevos voluntarios sus experiencias sobre llevar a los estudiantes a una reunión.

“Antes de que un estudiante asista a una reunión, se le da un sobre con cinco o seis muestras de literatura de A.A., un directorio de reuniones, y una carta en la que se explica el propósito de reunirse con un miembro de A.A.

“Se prepararon también unas ‘Guías de orientación’ para padrinos y estudiantes. Decían lo siguiente:

“Nuestro objetivo es presentar a los estudiantes de medicina a A.A. en general, y a un alcohólico en recuperación en particular. Se espera que esta experiencia elimine cualquier estereotipo que los estudiantes puedan tener acerca de los alcohólicos y les inculque respeto por el alcohólico recuperado.

“Para ser más competentes al explicar A.A. y cómo funciona, sugerimos los siguientes requisitos para ser padrino: (1) un mínimo de uno a dos años de sobriedad; (2) conocimiento de las Tradiciones y de la estructura de servicio; (3) alguna experiencia como servidor de confianza, en un grupo, intergrupo o servicio general.

“Se sugieren las siguientes guías:

1. Ponerse en contacto con el estudiante con la mayor prontitud posible, e informar al intergrupo de cualquier dificultad que pudiera haber.
2. Los estudiantes tienen poco tiempo libre. Programen la reunión a su conveniencia si es posible.
3. Llevar a los estudiantes a reuniones abiertas únicamente: (a) preferiblemente a una reunión con la que usted esté familiarizado y en la que se le conozca; (b) no llevarlos a reuniones en hospitales, instituciones o centros de rehabilitación.
4. Queremos que los estudiantes tengan la experiencia de una reunión típica, y nos parece que es más fácil que esto ocurra si no se les presenta al grupo entero como estudiantes de medicina antes de la reunión.
5. No viajen a las reuniones con otros padrinos o amigos. El contacto personal e individual es importante. Deje tiempo para compartir.
6. Dejen que los estudiantes hagan preguntas; no les digan todo.
7. Si usted da una opinión personal, trate de poner bien en claro que no habla por A.A. en su totalidad.