

## Travailler avec les étudiants dans les écoles professionnelles

Coopérer avec des professionnels non-alcooliques est, depuis longtemps, un moyen efficace de transmettre le message à l'alcoolique actif.

Dans les dernières années, plusieurs comités de Collaboration avec les milieux professionnels locaux, régionaux et d'intergroupes, ont entrepris cette forme de travail de Douzième Étape en prenant contact avec les étudiants des écoles professionnelles, pour les inviter à des réunions, leur présenter des exposés ou les rencontrer personnellement.

Les lignes de conduite suivantes ont été préparées afin de rejoindre les étudiants en médecine. Par contre, le même modèle peut s'appliquer lorsque l'on prend contact avec d'autres écoles professionnelles. Les professionnels de demain qui seront en contact avec des personnes qui pourraient tirer avantage à connaître les Alcooliques anonymes comprennent des étudiants dans les domaines suivants : Écoles de travail social, droit, pharmacie, sciences infirmières et écoles dentaires. Il y a aussi les écoles de police et autres établissements pour faire appliquer les lois, les éducateurs et les séminaristes et étudiants dans les écoles de théologie.

### Travailler avec les étudiants en médecine et autres étudiants des écoles professionnelles

Plusieurs comités CMP ont trouvé que travailler avec les étudiants en médecine était un moyen efficace de transmettre le message. Cela se fait de plusieurs façons : en invitant des étudiants en médecine à des réunions ouvertes ; en faisant des exposés dans des écoles de médecine, avec un suivi par des invitations aux réunions ou autres activités des AA ; en « parrainant » des étudiants de personne à personne. Un bureau central écrit : « Depuis plus de trois ans, des étudiants d'un collège local de médecine ont assisté régulièrement à des réunions ouvertes dans certains de nos groupes, dans le cadre d'un programme de psychiatrie clinique de leur école. Pour citer le professeur titulaire du programme : 'Nos étudiants en médecine se familiarisent avec les avantages offerts par les AA d'une façon qui n'aurait pas été possible pour la génération de médecins formés avant eux'.

« Espérant montrer à plus de futurs médecins ce que peuvent faire (et ne pas) faire les AA, le bureau de l'intergroupe a écrit aux doyens des écoles de médecine de la région pour inviter leurs étudiants à se renseigner davantage sur le programme des AA, soit en assistant aux réunions, ou en envoyant un conférencier dans les écoles pour parler aux étudiants.

« Les écoles de médecines intéressées à ce que les étudiants assistent à des réunions ouvertes ont reçu une liste de réunions afin qu'elles puissent choisir les groupes où envoyer leurs étudiants. L'intergroupe a pris contact avec ces groupes pour s'assurer qu'ils accueilleraient les étudiants visiteurs, et que certains de leurs membres soient disponibles pour répondre à des questions.

« Les étudiants de troisième année de plusieurs écoles de médecines assistent maintenant à deux réunions des AA de la localité dans le cadre de leur cours de six semaines en psychiatrie clinique. Les réactions des étudiants ont été extraordinaires. Ils sont fascinés par les histoires d'espoir et de rétablissement, et ils sont étonnés par ce que certains ont appelé 'le merveilleux lien communautaire dans la salle'.

« De plus, un conférencier AA est envoyé toutes les cinq ou six semaines pour parler à des étudiants de troisième année dans un autre hôpital. Selon les dires d'un médecin de là-bas, 'Nous avons commencé à exiger des étudiants qu'ils assistent à une réunion des AA afin de voir les AA à l'œuvre'. Des dispositions ont été prises avec une autre école de médecine qui s'est dite intéressée à ce que les étudiants assistent à des réunions ouvertes. »

Un autre comité CMP rapporte sa façon de coopérer :

« Un exposé est préparé par un comité de trois membres, qui utilisent 'Renseignements sur les Alcooliques anonymes' comme lignes de conduite. Des brochures sont distribuées ('Si vous exercez des activités professionnelles', 'Point de vue d'un membre sur les AA'. et 'Les AA comme ressource pour les professionnels de la santé'), ainsi que la dernière liste de réunions. Cette séance est suivie d'un court résumé de l'histoire de chaque membre du comité, et d'une période de questions.

« L'aspect parrainage du programme est expliqué aux étudiants après l'exposé. On dit aux étudiants que des membres des AA sont disponibles pour les amener à des réunions sur une base individuelle, et on les incite à téléphoner au bureau de l'intergroupe pour prendre des dispositions ».

---

Un programme d'un intergroupe local a servi de modèle à plusieurs. Des membres de comité ont soigneusement préparé un plan et de la documentation de base, ainsi que des lignes de conduite pour le programme :

« Au début, quand nous avons formé notre comité CMP, des médecins nous avaient signalé, à juste titre, que plusieurs médecins parmi le personnel qui traitaient des alcooliques dans des maisons de rétablissement et ailleurs n'avaient jamais assisté à des réunions autres que celles tenues à l'hôpital. On se trouve devant une situation où deux ou trois membres des AA abstinentes parlent devant une salle remplie de patients. Ces médecins croyaient que leurs confrères avaient une fausse idée de ce qu'étaient réellement les réunions des AA.

« Parce que nous étions dans la position unique d'avoir cinq collèges d'enseignement médical dans notre région, et des contacts amicaux avec plusieurs, nous avons mis la priorité sur les écoles de médecine. Il a été décidé de suivre la procédure du parrainage individuel.

« Nous avons obtenu une liste d'étudiants avec leur nom, leur adresse et numéro de téléphone grâce à l'administrateur adjoint de chaque école de médecine. Lors de notre réunion d'orientation, nous avons obtenu la même information de tous nos membres des AA bénévoles qui voulaient servir comme parrains. Ainsi, nous avons une liste détaillée de parrains AA prêts à servir.

« Nous avons formé une équipe 'd'appelants' AA qui téléphonent à nos parrains, obtiennent l'assentiment du parrain afin qu'il téléphone et amène l'étudiant à une réunion dans un délai de deux semaines. Une fois l'assentiment obtenu, on donne au parrain le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de l'étudiant. Par la suite, nous envoyons une carte postale en deux parties au parrain, qui retournera la deuxième moitié à notre intergroupe après que l'étudiant aura été amené à une réunion.

« Nous insistons auprès des parrains pour qu'ils se rappellent que l'assistance est requise par l'école de médecine, et que l'étudiant ne réussira pas son cours s'il n'assiste pas à une réunion. Nous insistons aussi auprès des parrains pour qu'ils reviennent assister aux réunions d'orientation afin qu'ils partagent avec les nouveaux bénévoles leur expérience d'amener des étudiants aux réunions.

« Avant qu'un étudiant assiste à une réunion, on lui remet une enveloppe contenant cinq ou six documents AA, une liste de réunions et une lettre de présentation pour expliquer la mécanique et la raison d'une réunion avec un membre des AA.

« Des 'Lignes de conduite' pour les parrains d'étudiants en médecine ont aussi été préparées. On y dit ce qui suit :

« Notre objectif est donner une idée générale des AA aux étudiants en médecine, et de les présenter à un alcoolique en rétablissement en particulier. Il est à espérer que cette initiative éliminera tout stéréotype que les étudiants pourraient avoir sur les alcooliques, et qu'elle leur permettra de connaître personnellement et de respecter un alcoolique en rétablissement.

« Pour être plus compétent, pour expliquer les AA et leur méthode, nous suggérons que les parrains aient les qualités suivantes : (1) un minimum d'un ou de deux ans d'abstinence ; (2) une connaissance des Traditions et de la structure de service ; (3) de l'expérience comme serviteur de confiance dans un groupe, un intergroupe ou aux services généraux.

« Les lignes de conduite suivantes sont suggérées :

1. Prendre rapidement contact avec l'étudiant, et rapporter toute difficulté à l'intergroupe.
2. Les étudiants ont peu de temps libre. Planifiez, si possible, la réunion au moment qui leur convient.
3. N'amenez les étudiants qu'à des réunions ouvertes : (a) si possible, une réunion que vous connaissez et où on vous connaît ; (b) pas dans des réunions tenues dans un hôpital, un centre de réhabilitation ou une institution.
4. Nous voulons que les étudiants assistent à une réunion typique, et nous croyons qu'il vaut mieux de ne pas les présenter comme des étudiants en médecine à tout le groupe avant la réunion.
5. Ne vous rendez pas aux réunions en compagnie d'autres parrains ou amis. Le contact de personne à personne est important. Il permet de partager.
6. Laissez les étudiants poser les questions ; ne leur dites pas tout.
7. Si vous donnez une opinion personnelle, tentez de bien préciser que vous ne parlez pas au nom de l'ensemble des AA.